

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №1 от 17 августа 2022г.



Утверждено
Директор школы *С.И. Юсупов* Района С.И.
Приказ №57 от 17 августа 2022 г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «СЕЛЕНГУШСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НУРЛАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность является важной составной частью содержания образования, увеличивающая его вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии. Эти виды деятельности могут быть организованы как в первой, так и во второй половине дня.

Модель организации внеурочной деятельности школы - оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения, педагоги дополнительного образования. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства

Занятия проводятся в форме:

- экскурсий (в природу, в библиотеки, на предприятие и т.д.).
- кружков
- секций
- студий
- факультативов.

Направления внеурочной деятельности

- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Социальное
- Духовно-нравственное

Формы внеурочной деятельности по направлениям:

- Общеинтеллектуальное:

1. Предметные недели;
2. Библиотечные уроки;
3. Конкурсы, экскурсии, конференции, деловые и ролевые игры и др.
4. Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, района, республики.
5. Участие в предметных олимпиадах

- Спортивно-оздоровительное:

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
2. Проведение бесед по охране здоровья.
3. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
4. Участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях.

- Социальное:

1. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
2. Практикумы, конкурсы, сюжетно - ролевая игра, игра - путешествие.
3. Участие в творческих конкурсах, в акциях.

- Общекультурное:

1. Беседы, экскурсии.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия

- Духовно-нравственное:

1. Организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
2. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед;
3. Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, района, республики.

Начальное общее образование

Направления деятельности	Вид	Кол-во часов			
		1	2	3	4
Спортивно- оздоровительное	«Здоровейка»	1	1	1	1
	«Разговор о здоровом питании»				1
	«Подвижные игры»	1	1	1	1
Общекультурное	«Волшебный карандаш»	1	1	1	1
	«Хочу все знать»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность: «Мой английский»	1			
	Функциональная грамотность: «Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира»		1	1	1
	Функциональная грамотность: «Мы любим русский язык»	1	1	1	1
Духовно- нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1
	«Листая страницы истории»	1	1	1	

Социальное	«Умелые ручки»	1			
	«ЮИД»		1	1	1
	«Функциональная грамотность: финансовая грамотность»	1	1	1	1
	Профориентация «Моя будущая профессия»				
Итого		10	10	10	10

Основное общее образование

Направления деятельности	Вид	Количество часов				
		5	6	7	8	9
Спортивно- оздоровительное	Секция «Баскетбол»	1	1	1	1	1
	Секция «Волейбол»	1	1	1	1	1
Общекультурное	«В мире прекрасного»	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Проектно- исследовательская деятельность (естественно- научный блок)	1	1	1	1	1
	Функциональная грамотность «Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1
	Функциональная грамотность Естественно- научная грамотность	2	1	1	1	1
Духовно- нравственное	Кружок «Основы духовно- нравственной культуры народов России»	1	1	1		
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Социальное	Профориентация «Моя профессия»	1	1	1	1	1
Итого		10	9	9	8	8